

*Проектирование
метапредметных задач
в начальной школе*

**Из опыта работы ШМО
МБОУ СОШ №3
с углубленным
изучением отдельных
предметов
Бугульминского МР РТ**

ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ - как традиционные задания сделать продуктивными

Традиционные задания



У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы- на 2 рисунка больше. Сколько всего рисунков взяли у Оли?

Продуктивные задания



- У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы на 2 рисунка больше.*
1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, вычитанием, сложением.....
 2. Выбери выражение,.....

ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ - как традиционные задания сделать продуктивными

традиционные
задачи



продуктивные задачи



Спиши, определи
склонение имён
существительных.

Распредели слова в три столбика Дай
название каждому столбику. Объясни свой
выбор.

*Овёс, зима, мышь, сеть, фонарь,
папа, форма, скатерть, ладонь, комар,
озеро,
гнездо, дорога, собака, грач, фабрика даль,
степь, вокзал, лодка повар,
сирень, врач, тётя, шалаш, корабль, день,
сало, стекло, дедушка.*

ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ - как традиционные задания сделать продуктивными

Традиционные
задания



Продуктивные
задания



**Объясни, что
такое полюс,
экватор,
полушарие**

- 1. Разрисуй воздушный шар фломастером так, как будто это глобус. Обозначь и подпиши на нём особые точки и линии, которые ты узнал на уроке**
- 2. Найди у каждого предмета его Экватор, Полюс, Северное и Южное полушарие и подпиши их выделенными буквами.**

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ - как закрытые задания сделать открытыми

Закрытые задачи



Лесник посадил 30 дубков, а елей – на 12 больше. Сколько всего деревьев посадил лесник?

Открытые задачи



Лесник посадил ... дубков, а елей – на Сколько всего деревьев посадил лесник?

Вставь пропущенные в тексте числа и слова, используя решение задачи:

1) $30 + 12 = 42$ (д.)

2) $42 + 30 = 72$ (д.)

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ - как закрытые задания сделать открытыми

закрытое задание



Спиши текст.

*Маленькая собачка
Жучка и большой Пёс
Чарли идут по дороге.*

открытое задание



Подчеркни в скобках ту букву, которую
надо написать в этом слове. Вставь
пропущенные буквы. Дополни
предложение.

*Маленькая (С,с)обач..ка и бол..шой
(П,п)ёс идут по дороге.*

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ - как закрытые задания сделать открытыми

Закрытые задачи



Открытые задачи



Расскажи, какие растения называются дикорастущими.

Закончи определение. Распредели слова на группы. Докажи правильность своего выбора.

- 1. Растения, которые растут в природе сами по себе, называются..... :,,*
- 2. Растения, которые выращивают люди, называются;,*

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ -

Традиционные
задания



Практико-
ориентированные
задание



**Определите
площадь
прямоугольника.**

Дан план комнаты и
размеры ковров.
Определите,
какой из предложенных
ковров полностью
закроет пол.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ -

Традиционные
задания



Как ты понимаешь
поговорку *Без
труда не
выловишь и рыбку
из пруда?*

Практико-
ориентированные
задания



Подумай и напиши, в
какой жизненной
ситуации уместно
будет употребить
выражение *Без
труда не выловишь
и рыбку из пруда.*

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ -

Традиционные задания



На рисунках изображены знаки. Рассмотрни их и выбери из предложенных ответов , что они обозначают ?



- а) купание запрещено
- б) выгул собак запрещён
- в) движение пешеходов запрещено

Практико-ориентированные задание



1. На рисунках изображены знаки. Рассмотрни их и напиши, в какой жизненной ситуации можно встретить каждый из этих знаков.

*«Хороший учитель даст ученику
готовую истину, а отличный –
поможет ему открыть её
самому»*

Я.А. Коменский



DESIGN WARE LTD
www.designware.com