

*Проектирование  
метапредметных задач  
в начальной школе*

**Из опыта работы ШМО  
МБОУ СОШ №3  
с углубленным  
изучением отдельных  
предметов  
Бугульминского МР РТ**

# ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ - как традиционные задания сделать продуктивными

## Традиционные задания



*У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы- на 2 рисунка больше. Сколько всего рисунков взяли у Оли?*

## Продуктивные задания



- У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы на 2 рисунка больше.*
1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, вычитанием, сложением.....
  2. Выбери выражение,.....

# ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ - как традиционные задания сделать продуктивными

традиционные  
задачи



продуктивные задачи



Спиши, определи  
склонение имён  
существительных.

Распредели слова в три столбика. Дай название каждому столбику. Объясни свой выбор.

*Овёс, зима, мышь, сеть, фонарь,  
папа, форма, скатерть, ладонь, комар,  
озеро,  
гнездо, дорога, собака, грач, фабрика даль,  
степь, вокзал, лодка повар,  
сирень, врач, тётя, шалаш, корабль, день,  
сало, стекло, дедушка.*

# ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ - как традиционные задания сделать продуктивными

Традиционные  
задания



Продуктивные  
задания



**Объясни, что  
такое полюс,  
экватор,  
полушарие**

- 1. Разрисуй воздушный шар фломастером так, как будто это глобус. Обозначь и подпиши на нём особые точки и линии, которые ты узнал на уроке**
- 2. Найди у каждого предмета его Экватор, Полюс, Северное и Южное полушарие и подпиши их выделенными буквами.**

# ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ - как закрытые задания сделать открытыми

Закрытые задачи



*Лесник посадил 30 дубков, а елей – на 12 больше. Сколько всего деревьев посадил лесник?*

Открытые задачи



*Лесник посадил ... дубков, а елей – на ... .. Сколько всего деревьев посадил лесник?*

*Вставь пропущенные в тексте числа и слова, используя решение задачи:*

*1)  $30 + 12 = 42$  (д.)*

*2)  $42 + 30 = 72$  (д.)*

# ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ - как закрытые задания сделать открытыми

закрытое задание



**Спиши текст.**

*Маленькая собачка  
Жучка и большой Пёс  
Чарли идут по дороге.*

открытое задание



Подчеркни в скобках ту букву, которую надо написать в этом слове. Вставь пропущенные буквы. Дополни предложение.

*Маленькая (С,с)обач..ка ..... и бол..шой (П,п)ёс ..... идут по дороге.*

# ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ - как закрытые задания сделать открытыми

Закрытые задачи



Открытые задачи



**Расскажи, какие растения называются дикорастущими.**

**Закончи определение. Распредели слова на группы. Докажи правильность своего выбора.**

- 1. Растения, которые растут в природе сами по себе, называются..... : ....., ....., .....*
- 2. Растения, которые выращивают люди, называются .....; ....., .....*

# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ -

Традиционные  
задания



Практико-  
ориентированные  
задание



**Определите  
площадь  
прямоугольника.**

Дан план комнаты и  
размеры ковров.  
Определите,  
какой из предложенных  
ковров полностью  
закроет пол.

# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ -

Традиционные  
задания



Как ты понимаешь  
поговорку *Без  
труда не  
выловишь и рыбку  
из пруда?*

Практико-  
ориентированные  
задания



Подумай и напиши, в  
какой жизненной  
ситуации уместно  
будет употребить  
выражение *Без  
труда не выловишь  
и рыбку из пруда.*

# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ -

## Традиционные задания



На рисунках изображены знаки. Рассмотрни их и выбери из предложенных ответов , что они обозначают ?



- а) купание запрещено
- б) выгул собак запрещён
- в) движение пешеходов запрещено

## Практико-ориентированное задание



1. На рисунках изображены знаки. Рассмотрни их и напиши, в какой жизненной ситуации можно встретить каждый из этих знаков.

***«Хороший учитель даст ученику  
готовую истину, а отличный –  
поможет ему открыть её  
самому»***

***Я.А. Коменский***

